



Associação de História da Educação de Portugal - HISTEDUP

Newsletter 2
Abril 2015

EDITORIAL

Todos sabemos que o caminho faz-se... caminhando.

Não é necessário sermos profetas para também sabermos que nem sempre o caminho mais curto entre dois pontos é uma linha recta.

Não precisamos de ser mensageiros da desgraça para também conhecermos as várias pedras que surgem no nosso caminho diário. Não precisamos de as utilizar para fazermos catedrais, mas pelo menos, devemos convictamente informar que não são elas que nos impedem de atingir os objetivos a que nos propusemos.

Não precisamos também de grandes mandatos coletivos para sabermos até onde podemos ser úteis e, embora não sendo convencidos, também não precisamos de usar uma falsa modéstia para, quando atingimos pequenos objetivos, sentirmos que uma parte dos nossos deveres já estão concretizados.

Só agora começamos, mas a “obra” que nos antecede mostra que temos plena justificação para estarmos aqui! Só agora tornamos evidente uma institucionalização enquanto

grupo, que só o é porque já tinha uma identidade que devemos a todos aqueles que a foram legitimando.

O problema é que talvez tenhamos apenas atingido o mais fácil, porque agora há que justificar quem somos, há que multiplicar evidências, numéricas enquanto grupo, mas sobretudo “produtos científicos” enquanto investigadores de uma área científica que temos dignificado mas que precisa do nosso contributo para continuar a ser respeitada.

Este esforço, pedimos agora a todos aqueles que queiram percorrer o caminho agora iniciado, exteriorizando a adesão, sugerindo etapas e contributos, partilhando sugestões, dando visibilidade a tudo o que nos une – inscrever a História da Educação na agenda científica nacional e internacional.

Um passo de cada vez, ... mas não fiquemos parados!

Nesta edição:

<i>Editorial</i>	1
<i>Criação da HISTEDUP</i>	2
<i>Órgãos Sociais da HISTEDUP</i>	2
<i>Façamo-nos Sócios da HISTEDUP</i>	3
<i>Destaques — Doutoramentos Honoris Causa pela Universidade de Lisboa</i>	3
<i>IV Encontro de História da Educação</i>	6
<i>Encontros Científicos</i>	8
<i>Revistas Internacionais de História da Educação</i>	9
<i>Contatos</i>	10

Coordenação editorial:

Luís Alberto Marques Alves
Joaquim António de Sousa
Pintassilgo
Carlos Miguel Manique da
Silva
Cláudia Sofia Pinto Ribeiro
Rodrigo Martins Pinto de
Azevedo

Conceção e execução gráfica

Alda Namora de Andrade

ESTÁ CRIADA A ASSOCIAÇÃO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DE PORTUGAL - HISTEDUP

Foi formalmente constituída, no passado dia 5 de fevereiro de 2015, a Associação de História da Educação de Portugal – HISTEDUP. Este era um desejo antigo de quem ensina e investiga na área de História da Educação. Foi agora possível criar as condições para a sua concretização. Infelizmente, não pudemos adotar as denominações que eram da nossa preferência, designadamente SOPHE, por já estarem registadas siglas idênticas ou pela necessidade de respeitar, no que se refere à articulação entre a sigla e o nome, uma determinada sequência. Em todo o caso, cremos que a denominação que acabámos por conseguir registar expressa plenamente aquele que é o objeto próprio desta comunidade e o seu fator de identidade – o ensino e a pesquisa em História da Educação. Quanto à designação de associação, decorre da legislação atual, que não permite a de sociedade. A referência ao contexto português era fundamental, para a distinguir de outras organizações congêneres, o que não é impeditivo de que tenhamos sócios das mais diversas nacionalidades. A HISTEDUP já tem número de pessoa coletiva, número de identificação na segurança social, NIB e fez a declaração de início de atividade nas Finanças. Resta desejar o maior sucesso possível à nossa jovem Associação.

[Estatutos da HISTEDUP](#)

JÁ FORAM ELEITOS OS ÓRGÃOS SOCIAIS DA HISTEDUP

Realizou-se no passado dia 20 de fevereiro de 2015, no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, a Assembleia Geral Eleitoral da Associação de História da Educação de Portugal - HISTEDUP -, tendo sido eleita, para um mandato de 3 anos, a única lista cuja candidatura foi formalizada. Apresenta-se a seguir a composição dos órgãos sociais da Associação.

ÓRGÃOS SOCIAIS

Assembleia Geral

Presidente: Justino Pereira de Magalhães

Secretários: Áurea do Carmo Adão e Óscar Manuel Ramos Ferreira

Direção

Presidente: Luís Alberto Marques Alves

Secretário: Carlos Miguel Manique da Silva

Tesoureiro: Joaquim António de Sousa Pintassilgo

Vogais: Cláudia Sofia Pinto Ribeiro e Rodrigo Martins Pinto de Azevedo

Conselho Fiscal

Presidente: António Gomes Alves Ferreira

Vice-Presidente: Luís Carlos Martins de Almeida Mota

Secretário: Carlos Alberto da Silva Beato

FAÇAMO-NOS SÓCIOS DA HISTEDUP

Criada que está a Associação, e eleitos os seus corpos gerentes, é fundamental, agora, que possamos desenvolver um amplo movimento de angariação de sócios. Deixamos aqui o apelo, dirigido a todos (e todas) aqueles (e aquelas) que trabalham em História da Educação para que formalizem a sua adesão à nossa Associação e, mais do que isso, façam uma campanha nesse sentido junto dos/das restantes potenciais interessados/as. Só desta forma a Associação poderá cumprir os seus objetivos e ter sucesso na sua existência. A Assembleia Geral de 20 de fevereiro decidiu que a quota anual terá o valor de 20€. A inscrição proporcionará um conjunto de vantagens aos sócios, designadamente no que diz respeito ao pagamento da inscrição em encontros organizados neste âmbito. Solicitamos que sigam o *link* apresentado a seguir e preencham a ficha de inscrição, enviando-a depois pelo próprio sistema. Em seguida, deverão fazer uma transferência bancária no valor de 20€ para o NIB da Associação - 0033-0000-45464221944-05 e enviar cópia digitalizada do respetivo comprovativo para o seguinte endereço eletrónico: sophe.pt@gmail.com

[Ficha de inscrição como sócio\(a\) da HISTEDUP](#)

DESTAQUES

**Doutoramentos *Honoris Causa* pela Universidade de Lisboa -
23 de abril, 18h, Aula Magna da Reitoria da Universidade de Lisboa**

[Ver programa](#)

Agustín Escolano Benito



A Universidade de Lisboa atribui o título de Doutor *Honoris Causa* a personalidades com um «curriculum científico, artístico ou cultural de elevada projeção internacional». É com grande júbilo que se torna público que o Senado da Universidade de Lisboa deliberou atribuir o título de Doutor *Honoris Causa* ao Professor Agustín Escolano Benito, por proposta do Instituto de Educação.

Esta distinção é o reconhecimento do Professor Agustín Escolano como académico, humanista e homem de ciência, cuja obra cientí-

fica e magistral é inseparável da renovação da História da Educação Espanhola e Europeia, bem assim como da valorização da Educação e das Ciências da Educação na Universidade, nas Humanidades e no desenvolvimento da Sociedade Contemporânea. Agustín Escolano foi editor de obras que contaram com a coautoria dos mais prestigiados investigadores; fundou e dirigiu revistas científicas; orientou projetos e redes internacionais. Os seus trabalhos estão traduzidos em diferentes línguas.

Em 2006, o Professor Agustín Escolano fundou, com apoio da Fundación Germán Sánchez Ruipérez e da Consejería de Educación de la Junta de Castilla, o CEINCE – Centro Internacional de Cultura Escolar, de que é Diretor. O CEINCE reúne materiais escolares e educativos, nomeadamente manuais, dos distintos quadrantes geográficos e culturais, com maior enfoque no Mundo Ibero-americano e constitui uma referência internacional, recebendo investigadores de todo o mundo.

Como Coordenador do Grupo de História da Educação, congratulo-me com a decisão do Senado da Universidade de Lisboa e chamo a mim a grata oportunidade de torná-la pública, junto dos Membros da Associação de História da Educação de Portugal e demais Investigadores das Ciências da Educação.

Aproveito também para informar com igual júbilo, que, na mesma data, o Senado decidiu atribuir o Grau *Honoris Causa* ao Pedagogo Sérgio Niza.

A Cerimónia de Investidura do título Doutor *Honoris Causa* terá lugar no próximo dia 23 de Abril, com início às 18.00 horas, na Aula Magna da Reitoria da Universidade de Lisboa.

Justino Magalhães

Sérgio Niza



A atribuição do grau de Doutor *Honoris Causa* pela Universidade de Lisboa a Sérgio Niza visa distinguir a personalidade que tem marcado de forma mais constante, mais coerente e inspiradora a pedagogia portuguesa dos últimos cinquenta anos. De facto, desde os alvares da década de 60 até ao presente a sua palavra e ação têm estado na origem de muitas das ideias e propostas de trabalho que alimentam o debate e o combate em favor de uma escola democrática. Não tanto de uma *escola para todos*, mas, antes, de uma *escola de todos*, isto é, de uma

instituição onde cada um dos seus membros possa afirmar, nos processos de aprendizagem, organização do conhecimento e vida em relação, a sua própria *potência de existir*.

Sérgio Niza iniciou a atividade profissional como professor do ensino primário na cidade de Évora, em 1963, tendo sido de imediato proibido de ensinar nas escolas públicas pelo regime salazarista face à defesa de uma pedagogia de matriz democrática, em boa parte subsidiária da herança de António Sérgio e das posições de Rui Grácio, de quem era próximo desde que, anos antes, fora seu aluno no Liceu Francês Charles Lepierre. Em seguida entrou para o Centro Infantil Hellen Keller, onde um grupo de educadores e de médicos ensaiava um projeto, à época pioneiro em Portugal, de integração escolar para crianças cegas, amblíopes e normovisuais, tendo como referência a pedagogia de Freinet e as ideias psicopedagógicas de Henri Wallon. Aí conheceu o psicanalista João dos Santos com quem passou a ter igualmente uma longa relação de trabalho e de grande afinidade intelectual. Em 1966 o Movimento da Escola Moderna (MEM), criado por ele e por Rosalina Gomes de Almeida, iniciou a sua atividade. O esforço vital e o empenho de Sérgio Niza neste organismo associativo, destinado não apenas a problematizar criticamente o trabalho docente, mas igualmente experimentar novas práticas escolares, transformá-lo-ão no mais importante movimento pedagógico em Portugal até ao presente. O único que subsiste de forma estruturada numa conjuntura histórica de grande refluxo das associações de professores. A história do Movimento da Escola Moderna confunde-se com a figura e a ação de Sérgio Niza, homem de diálogo.

O enraizamento cultural, o compromisso social e cívico, construídos na reinvenção de formas de participação e cooperação, constituem em Sérgio Niza o fundamento tanto da pedagogia como da cultura. Nos últimos 50 anos tem-se batido pelo estabelecimento de formas de diálogo a partir das questões que mais inquietam educadores e professores, assumindo sempre que a linguagem se amplia pelo questionamento desassombrado e pela capacidade de ouvir e comunicar. Talvez por esse sustento relacional, por essa renovada capacidade de promover encontros e ideias, tenha conseguido tomar posições de grande liberdade, da mais funda exigência e ousadia intelectual no espaço público relativamente à transformação da instituição escolar.

Jorge Ramos do Ó

IV ENCONTRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO
FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLOGIAS DE PESQUISA:
BALANÇO DA INVESTIGAÇÃO PORTUGUESA (2005-2014)

16 – 17 DE JULHO DE 2015

Instituto de Educação da Universidade de Lisboa
Anfiteatro

A **inscrição é obrigatória** e tem o valor de 20€, sendo gratuita para os sócios da Associação de História da Educação de Portugal - HISTEDUP.
Mais informações e formulário de inscrição [AQUI](#).

PROGRAMA

Dia 16 • 10:00 – 13:00

O estudo das organizações educativas: novas perspetivas

Intervenção: Justino Magalhães

Moderação e comentário: Áurea Adão

O tempo presente na História da Educação

Intervenção: Luís Alberto Alves

Moderação e comentário: Luís Mota

Dia 16 • 14:30 – 18:30

Novos olhares sobre as abordagens biográficas

Intervenção: Joaquim Pintassilgo

Moderação e comentário: António Gomes Ferreira

Uma nova preocupação com os “outros” da História da Educação

Intervenção: Cláudia Ribeiro

Moderação e comentário: José António Afonso

Um novo objeto: a História da Educação Artística

Intervenção: Catarina Martins

Moderação e comentário: José Eduardo Franco

Dia 17 • 10:00 – 13:00

Os estudos sobre História da Educação colonial e pós-colonial

Intervenção: Ana Isabel Madeira

Moderação e comentário: José Brás

O estudo dos espaços escolares

Intervenção: Carlos Manique da Silva

Moderação e comentário: Margarida Louro Felgueiras

Dia 17 • 14:30 – 19:00

Os testemunhos orais na investigação histórico-educativa

Intervenção: Maria João Mogarro

Moderação e comentário: Raquel Pereira Henriques

As imagens como fonte histórica

Intervenção: Helena Cabeleira

Moderação e comentário: Rodrigo Azevedo

Projetos de investigação recentes em História da Educação (um balanço)

Intervenções:

Justino Magalhães, *Atlas-Reportório dos municípios na educação e na cultura em Portugal (1820-1986)*

Jorge Ramos do Ó, *De aluno a artista: as dinâmicas da inventividade, do estatuto e da herança na história do ensino artístico em Portugal (1780-1983)*

Maria João Mogarro, *Educação e património cultural: escolas, objetos e práticas*

Joaquim Pintassilgo, *Escolas de formação de professores em Portugal: história, arquivo e memória*

Moderação e comentário: Luís Grosso Correia

Organização

Associação de História da Educação de Portugal (HISTEDUP)

Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (IEULisboa)

Unidade de Investigação e Desenvolvimento em Educação e Formação (UIDEF)

Centro de Investigação Transdisciplinar Cultura, Espaço e Memória (CITCEM)

ENCONTROS CIENTÍFICOS



Researching Histories of Educational Spaces, Discourses and Sources
 Histories of Education: *Summer School Conference for Postgraduate Students*
 Quando | 18-21 de Junho de 2015
 Onde | Luxembourg University, Luxemburgo

[Researching Histories of Educational Spaces, Discourses and Sources Histories of Education Summer School Conference](#)



ISCHE37 – *International Standing Conference for the History of Education Culture and Education*
 Quando | 24-27 de junho de 2015
 Onde | Universidade de Istambul | Turquia

[ISCHE37 – International Standing Conference for the History of Education](#)



VIII Congresso Brasileiro de História da Educação: *Matrizes interpretativas e internacionalização*
 Quando | 29 de junho – 2 de julho de 2015
 Onde | Universidade Estadual de Maringá | Brasil

[VIII Congresso Brasileiro de História da Educação](#)



XVIII Coloquio de Historia de la Educación – SEDHE – Sociedad Española de Historia de la Educación: *Arte, Literatura y Educación en el siglo XX*
 Quando | 8-10 de julho de 2015
 Onde | Universidade de Vic | Espanha

[XVIII Coloquio de Historia de la Educación](#)



Simposio Internacional La memoria escolar: *Nuevas tendencias en la investigación histórico-educativa: perspectivas heurísticas y cuestiones metodológicas*
 Quando | 22-23 de setembro de 2015
 Onde | Universidade de Sevilha | Espanha

[Simposio Internacional La memoria escolar](#)

sobre **PRENSA**
Pedagógica



Octubre | 2015
16-17 | Salamanca

La prensa pedagógica de los escolares y estudiantes.
Su contribución al patrimonio histórico educativo

II Jornadas de Estudio sobre Prensa Pedagógica: *La prensa pedagógica de los escolares y estudiantes: Su contribución al patrimonio histórico educativo*

Quando | 2-3 de outubro de 2015

Onde | Universidade de Salamanca | Espanha

[II Jornadas de estudio sobre Prensa Pedagógica](#)



Conferência SPCE - SEC

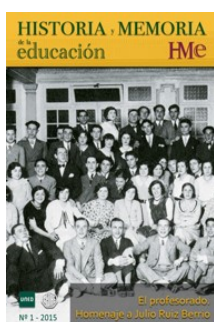
A educação comparada para além dos números,: contextos locais, realidades nacionais e processos transnacionais

Quando | 25-27 de janeiro de 2016

Onde | Universidade Lusófona de Lisboa | Portugal

[Conferência SPCE - SEC](#)

REVISTAS INTERNACIONAIS DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO



Historia y Memoria de la Educación

El profesorado. Homenaje a Julio Ruiz Berrio

n. 1, 2015

[Historia y Memoria de la Educación](#)



ESPACIO, TIEMPO Y EDUCACIÓN

Espacio, Tiempo y Educación

Libros de texto y sociedades: entre didáctica, política, cultura y mercado

V. 2, n. 1, 2015

[Espacio, Tiempo y Educación](#)



Paedagogica Historica: International Journal of the History of Education

Special Issue: Education and Power: historical perspectives

V. LI, n. 1-2, February – April 2015

[Paedagogica Historica: International Journal of the History of Education](#)

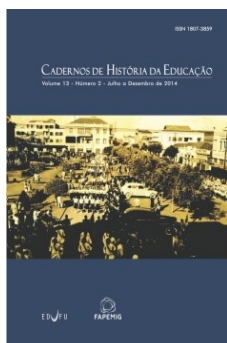
REVISTAS INTERNACIONAIS DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO



História da Educação

V. 19, n. 45, janeiro – abril 2015

[História da Educação](#)



Cadernos de História da Educação

Dossier: O ensino de História da Educação no espaço luso-brasileiro: percursos institucionais, currículos e manuais disciplinares.

V. 13, n. 2, julho - dezembro 2014

[Cadernos de História da Educação](#)



History of Education & Children's Literature

Monographic section: Primers, Culture(s) of childhood and educational models in Europe (XVI – XXth centuries)

A. X, n. 2, 2014

[History of Education & Children's Literature](#)

Contatos

Associação de História da
Educação de Portugal

Site: www.sophe.pt
E-mail: sophe.pt@gmail.com